

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

ESTUDIANTE: _____ **GRADO: 9** _____ **ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA** **PERIODO: SEGUNDO** **FECHA:** _____ **DOCENTE:**
MANUEL JIMÉNEZ B.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDAD A REALIZAR	RECOMENDACIONES GENERALES	INDICADORES DE LOGROS Y/O COMPETENCIAS NO ALCANZADAS
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Palabras polisémicas. ✚ La escritura como medio de comunicación. ✚ Lectura e interpretación de texto. ✚ El diptongo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Contextualizar mediante textos la importancia que revisten las palabras polisémicas en un determinado espacio. ✚ Por medio de biografías él estudiante reconocerá aportes, valores y principios que estos personajes han dado a la humanidad. ✚ Desarrollar muchas lecturas en varias áreas del conocimiento (extraer ideas principales, secundarias, personajes, relación de tiempo, lugar y espacio en analogía a nuestro contexto). ✚ Con la ayuda de revistas, periódicos él estudiante ubicará el diptongo y los casos que en cada uno de ellos se presente. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Crear textos coherentes apropiándose del concepto y contexto de muchas palabras polisémicas. ✚ Escribir una carta dirigida al personaje donde muestre las enseñanzas que este dejó mediante su actuar a la sociedad. ✚ Crear textos que permitan fortalecer las competencias interpretativas, argumentativas y propositivas para un máximo nivel de expresión oral. ✚ Reconocer la diferencia entre hiato y diptongo para así no confundir su utilización eficaz en un escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Muestra capacidad para interpretar y proponer textos donde predominen palabras polisémicas. ✚ Reconoce la escritura como forma de comunicación. ✚ Demuestra debilidad para interpretar, argumentar eventos del entorno (competencia semántica, gramatical). ✚ Identificar el diptongo y reconocer los casos que se presenta en los textos que a diario redacta.

<ul style="list-style-type: none"> ✚ El hiato. ✚ Procesos de paz. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Escribir en su cuaderno los países Sur-Americanos donde se evidencie hiato. ✚ Investigar desde que tiempo se iniciaron los procesos de paz entre las FARC.E.P y el Gobierno Nacional. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Apoyarse de las investigaciones de los diferentes casos donde se presenta el hiato y aplicarlo en situaciones de cultura general. ✚ Visitar la página del Gobierno para saber y tomar postura crítica sobre los acuerdos y desacuerdos que se pactaron en la Habana Cuba. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Reconocer los casos de hiato en los textos que a diario lee en las diferentes áreas del conocimiento. ✚ Mostrar una aptitud crítica y proactiva que faciliten la resolución de problemas en su entorno.
---	--	--	--

Observación: Es pertinente informarle que usted deberá presentar una evaluación escrita sobre todos estos temas vistos.

Estudiante: _____ **Padre, madre o acudiente:** _____

Coordinadora académica: _____ **Docente:** _____